

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною Радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Фаховий коледж Українського державного
університету науки і технологій»

Голова педагогічної ради

Герман САВЧЕНКО

(протокол № 5 від 15 травня 2025 р.)



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ МЕТАЛУРГІЙНИХ
ПІДПРИЄМСТВ»**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G11 Машинобудування
Спеціалізація	G11.03 Технологічні машини та обладнання

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

В.о. директора Відокремленого структурного
підрозділу «Фаховий коледж Українського
державного університету науки і технологій»

Герман САВЧЕНКО

(Наказ № 2ор від 15 травня 2025 р.)



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт обладнання металургійних підприємств» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G11 Машинобудування спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Освітньо-професійна програма складена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 року № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр»

Розробники освітньо-професійної програми:

Поворотній Віктор Володимирович, гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, голова циклової комісії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»

Анкудінов Сергій Русланович, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»

Торошин Михайло Володимирович, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 року № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін та практик;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності G11 Машинобудування спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво;
- професійної орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»;
- педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності G11 Машинобудування спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво;
- екзаменаційна комісія спеціальності G11 Машинобудування спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво;
- приймальна комісія Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G11 Машинобудування
Спеціалізація	G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт обладнання металургійних підприємств
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування Спеціалізація – G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт обладнання металургійних підприємств
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом Фаховий молодший бакалавр а, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі повної середньої загальної освіти
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий (короткий цикл), EQF LLL – 5 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом кваліфікованого робітника. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій », затвердженими вченою радою Українського державного університету науки і технологій
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії 10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.collegenmetau.dp.ua

1.2 – Мета освітньої програми

Набуття теоретичних і практичних знань, вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності: використання сучасних технологій; підготовка у галузі механічної інженерії. Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі технічного обслуговування ремонту та монтажу машин та агрегатів металургійних виробництв.

1.3 – Характеристика освітньої програми

Опис області	предметної	Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. Цілі навчання – підготовка фахівців здатних: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
--------------	------------	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на застосуванні у професійній діяльності знань, умінь і навичок стосовно застосування промислових приладів, засобів технічної діагностики, монтажних виробів, матеріалів, інструментів і відповідної технічної документації для здійснення технічного обслуговування, експлуатації, ремонту та монтажу, машин та агрегатів металургійних виробництв.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері технічної діагностики, експлуатації, ремонту та монтажу механічного обладнання металургійних виробництв урахуванням специфіки сьогоденних технологій. Ключові слова: проектування; монтаж; технічне обслуговування; засоби вимірювання і діагностики; конструкторська документація; поточний та капітальний ремонт.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні дослідження в галузі механічної інженерії, враховує специфіку роботи базових металургійних підприємств.
1.4 – Академічні права випускників та придатність до працевлаштування	
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Придатність до працевлаштування	Фахівець з може працювати в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: виробництві, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях. Фахівець може працювати на посадах: 3115 Технічні фахівці-механіки 3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 3119 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 723 - механіки та монтажники механічного устаткування. І може займати первинні посади: - Технік з експлуатації та ремонту устаткування - Технік-конструктор /механіка/ - Технік-технолог /механіка/ - Кресляр-конструктор - Технік з підготовки виробництва - Технік з стандартизації - Слюсар-ремонтник - майстра виробничого навчання

1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Викладання проводиться у вигляді лекційних курсів та лабораторних практикумів, орієнтованих на вирішення проблемних завдань, пов'язаних з дослідженням та проектуванням систем автоматизації та їх складових на базі інформаційних технологій. Програмою передбачені: самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка студентів, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Програмою передбачені семестровий контроль, а також атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольні роботи; комплексні контрольні роботи; індивідуальні завдання; реферати; курсові роботи; диференційовані заліки; письмові екзамени; звіти з практики. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
1.6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.
1.7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання зі спеціальності	РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування. РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

	RH4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань. RH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування. RH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. RH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. RH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. RH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. RH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. RH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування. RH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. RH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. RH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні (науково-педагогічні) працівники, які за фахом відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники проходять стажування та підвищення кваліфікації.

	В процес організації освітнього процесу, за необхідністю, залучаються фахівці за сумісництвом.
Матеріально- технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти, комплекти аналітично-розрахункових задач, тренінгових завдань тощо)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угод про співробітництво та двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

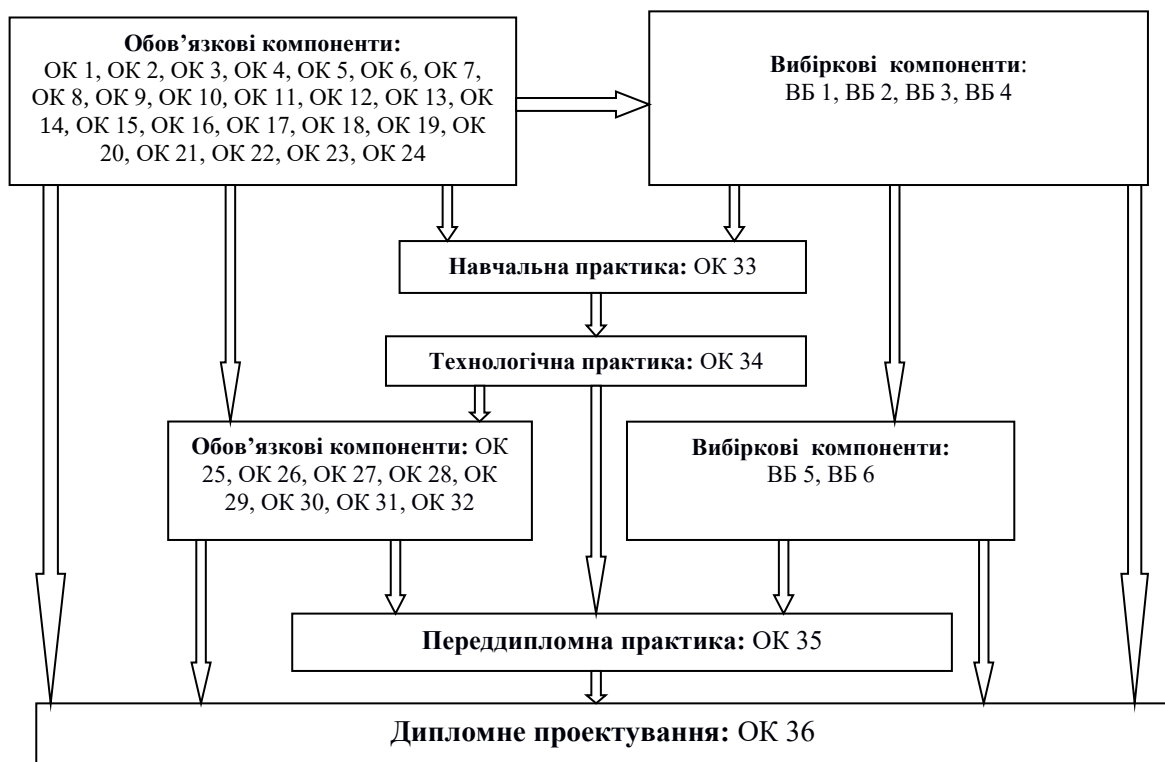
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Таблиця 2.1 – Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Освітні компоненти	Обсяг, кредити ЄКТС	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Диф. залік
ОК 3	Культурологія	1,5	Диф. залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	6	Диф. залік
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Інженерна графіка	5	Диф. залік
ОК 8	Економічна теорія	1,5	Диф. залік
ОК 9	Фізика	3	Екзамен
ОК 10	Матеріалознавство і конструкційні матеріали	5	Диф. залік
ОК 11	Комп'ютерна техніка і програмування	3	Диф. залік
ОК 12	Технічна механіка	6	Екзамен Курсова робота
ОК 13	Основи охорони праці	3,5	Диф. залік
ОК 14	Основи екології	1,5	Диф. залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф. залік
ОК 16	Основи філософських знань	2	Диф. залік
ОК 17	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2,5	Диф. залік
ОК 18	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК 19	Соціологія	1,5	Диф. залік
	Всього за циклом	60	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 20	Технологія обробки матеріалів	4,5	Екзамен
ОК 21	Загальна електротехніка з основами електроніки	3	Екзамен
ОК 22	Основи технології галузі	2	Диф. залік
ОК 23	Основи стандартизації, допуски і посадки, технічне вимірювання	4	Диф. залік
ОК 24	Обробка різанням, металорізний інструмент та верстати	3	Екзамен

1	2	3	4
OK 25	Основи металургійної теплотехніки	3	Екзамен
OK 26	Гідро- і пневмопривод	3,5	Диф. залік
OK 27	Підйомно-транспортні машини	4	Диф. залік
OK 28	Машини і агрегати металургійних підприємств	6	Екзамен
OK 29	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж машин і агрегатів металургійних підприємств	12	Екзамен Курсова робота
OK 30	Економіка, організація та планування	6	Екзамен Курсова робота
OK 31	Електроустаткування машин і агрегатів металургійних підприємств	2	Диф. залік
OK 32	Основи автоматизації виробництва	2	Диф. залік
OK 33	Навчальна практика	15	Диф. залік
OK 34	Технологічна практика	15	Диф. залік
OK 35	Переддипломна практика	6	Диф. залік
OK 36	Дипломне проектування	9	Атестація
	Всього за циклом	100	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		160	
Загальний обсяг вибірових компонентів		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Семестр	Чверть	Обсяг навантаження	Послідовність вивчення компонентів
I	1	15 кредитів	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	2	15 кредитів	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
II	3	15 кредитів	ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 20
	4	15 кредитів	ОК 5, ОК 12, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ВБ 1
III	5	15 кредитів	ОК 5, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 23, ВБ 2, ВБ 3
	6	15 кредитів	ОК 5, ОК 18, ОК 19, ОК 23, ОК 24, ВБ 3, ВБ 4
IV	7	15 кредитів	ОК 33
	8	15 кредитів	ОК 34
V	9	15 кредитів	ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ВБ 5
	10	15 кредитів	ОК 28, ОК 29, ВБ 5, ВБ 6
VI	11	15 кредитів	ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32
	12	15 кредитів	ОК 35, ОК 36

3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт обладнання металургійних підприємств» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою. Складовими частинами кваліфікаційної роботи є пояснювальна записка та графічна частина. Розрахункові та проєктні завдання кваліфікаційної роботи можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Поліпшення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК 2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА3
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 7	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК 8	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2
СК 3	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК 4	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК 5	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК 6	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
СК 7	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК 8	Зн1	Ум1	К2	ВА1, ВА3
СК 9	Зн1	Ум1	К2	ВА2

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
PH 1			+	+					+	+	+	+	+				+
PH 2			+				+			+	+	+					
PH 3			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
PH 4			+					+	+		+	+	+			+	
PH 5			+		+	+			+		+	+		+			
PH 6	+	+	+	+				+							+	+	
PH 7			+	+				+	+		+	+	+				
PH 8			+	+				+	+	+		+					
PH 9			+					+	+		+	+					+
PH 10			+	+				+	+	+		+		+			
PH 11	+	+	+	+													+
PH 12				+	+	+											+
PH13			+			+	+	+	+						+		
PH 14			+	+		+		+				+					

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньої програми

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання													
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
OK 1	+													
OK 2	+											+		
OK 3	+													
OK 4	+											+		
OK 5	+													
OK 6	+													+
OK 7	+			+	+							+		
OK 8	+													
OK 9	+													
OK 10	+	+					+					+		
OK 11	+			+	+							+	+	+
OK 12	+			+			+							
OK 13	+		+			+								
OK 14	+		+			+								
OK 15	+		+			+								
OK 16	+													
OK 17	+										+	+		
OK 18	+													
OK 19	+													
OK 20	+	+												+
OK 21	+													+
OK 22	+													+
OK 23	+	+	+	+	+					+				+
OK 24	+	+	+		+							+		+
OK 25	+	+	+									+		+
OK 26	+	+	+		+							+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+		+	+				+		+
OK 28	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+
OK 29	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK 30	+		+								+	+		+
OK 31	+	+	+		+			+		+		+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
OK 33	+	+	+		+						+	+		+
OK 34	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
OK 35	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

8. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на сайті Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій» до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе Гарант освітньої програми та директор Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій».

9. Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivninacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від від 01.04.2022 року № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).